

LEMBAR OBSERVASI

Hari / Tanggal : Senin dan jum'at, 5, 9,12,16,19,23,26 Juni 2023

Waktu : 07.00 – 11.00

Lokasi : SD Islam Plus Arrosyiid

Objek : Kelas IV SDIP Arrosyiid

No.	Indikator	Sub Indikator	Bentuk Kegiatan Guru	Hari Ke-							Total	Deskripsi
				1	2	3	4	5	6	7		
1	Cinta damai , persahabatan, dan ketulusan	Rukun dengan teman	Memerintahkan, mengarahkan, mengingatkan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
		Saling tolong menolong antar sesama teman	Memerintahkan, mengarahkan, mengingatkan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
		Tidak pilih – pilih teman	Memerintahkan, mengarahkan, mengingatkan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
2	Toleransi (menghargai perbedaan dan kepercayaan agama)	Toleransi terhadap umat (teman) yang beragama lain	Memerintahkan, mengingatkan, mencontohkan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
		Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai ajaran agama masing - masing	Memerintahkan, mengingatkan, memperagakan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
3	Teguh pendirian	Tidak mudah terhasut oleh teman dalam hal keburukan	Mengarahkan, memotivasi	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
		Tidak mencontek hasil teman lain	Memerintahkan, mengarahkan, mengingatkan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan

4	Percaya diri	Tidak malu saat ditunjuk guru untuk maju ke depan kelas	Memotivasi	v	v	v					3	Jarang dilakukan
		Berani bertanya pada guru ketika tidak paham materi Bahasa Indonesia	Memotiasi	v	v						2	Jarang dilakukan
5	Kerja sama antar pemeluk agama dan kepercayaan	Melakukan diskusi bersama – sama	Memerintahkan, mengarahkan, mengingatkan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
		Sepakat mematuhi aturan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung	Mengarahkan, mengingatkan, memperagakan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
6	Antibuli, anti kekerasan, dan melindungi yang kecil dan tersisih	Menciptakan pembelajaran bahasa Indonesia yang nyaman anti perundungan	Mengarahkan, mengingatkan, memperagakan	v	v						2	Jarang dilakukan
7	Tidak memaksakan kehendak	Menghargai teman	Mengarahkan, mengingatkan, memperagakan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
		Mendengarkan pendapat teman	Mengarahkan, mengingatkan, memperagakan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
8	Mencintai lingkungan	Menjaga kebersihan lingkungan sekolah	Mengarahkan, mengingatkan, memperagakan	v	v	v	v	v	v	v	7	Selalu dilakukan
Total				15	15	13	12	12	12	12	91	

LEMBAR WAWANCARA 1

Hari / Tanggal : Kamis, 1 Juni 2023

Waktu : 08.00 - Selesai

Lokasi : Kantor Guru SD Islam Plus Arrosyiid

Objek : Kepala SD SD Islam Plus Arrosyiid (.....)

No.	Indikator	Pertanyaan	Hasil
1	Cinta damai , persahabatan, dan ketulusan	1) Kebijakan apa yang telah dibuat sekolah dalam penguatan karakter religius pada pembelajaran bahasa indonesia? 2) Bagaimana pengintegrasian indikator Cinta damai , persahabatan, dan ketulusan? 3) Siapa yang berperan dalam penguatan karakter religius pada pembelajaran bahasa indonesia?	1) “Guru dan siswa menjalankan perannya masing – masing agar tercapainya penguatan karakter religius pada pembelajaran bahasa indonesia yang maksimal begitupun juga pada saat di luar jam pembelajaran”. 2) “Dalam pengintegrasian pada saat pembelajaran kami selaku pendidik mencoba untuk menyisipkan penguatan mandiri kedalam RPP kemudian menyesuakannya dengan pembelajaran. Begitu juga dengan kegiatan diluar pembelajaran yang kami coba menyisipkannya lalu menyesuakannya agar tercipta karakter reigius yang seperti kami inginkan pada peserta didik kami”. 3) “Guru disekolah, siswa dan orangtua”
2	Toleransi (menghargai perbedaan dan kepercayaan agama)	1) Bagaimana pelaksanaan penguatan karakter religius pada pembelajaran bahasa indonesia? 2) Seperti apa cara pengintegrasian indikator Toleransi (menghargai perbedaan dan kepercayaan agama)? 3) Persiapan apasaja yang dilakukan pendidik di SDN Leminggir dalam penguatan karakter mandiri pada masa PPKM ? 4) Langkah apa saja yang ditempuh pihak sekolah dalam proses penguatan	1) “Didalam penerapannya ini pada pembelajaran bahasa indonesia, anak – anak ditekankan didalam menerima pembelajaran bapak / ibu guru disiplin dan juga didampingi oleh orangtua dan juga dikomunikasikan oleh bapak / ibu guru. Diharapkan dari orangtua tersebut juga memfasilitasi apa yang menjadi kebutuhan anak sehingga pada waktu adanya tugas – tugas ataupun pembelajaran maupun penguatan karakter secara langsung maupun

		pendidikan karakter mandiri pada pembelajaran di masa PPKM?	tidak itu bisa di laksanakan sesuai keinginan. Sehingga nantinya bapak / ibu guru ketika memberikan evaluasi pada siswa itu bisa berjalan dengan lancar, walaupun terkadang ada hambatan, karena mengingat situasi dan kondisi dan juga status orang tua siswa itu yang berbeda – beda”. 2) “Sama dengan indikator sebelumnya mbak”. 3) “Adanya rapat sejak awal setelah pemerintah memberikan instruksi PPK. Yang disana juga membahas bagaimana mengintegrasikan PPK ini kedalam sebuah pembelajaran maupun kegiatan di sekolah. Hal tersebut juga tidak lupa kami sosialisasikan kepada orang tua siswa – siswa disekolah agar turut serta dalam PPK ini sesuai dengan arahan yang semestinya”. 4) “Langkah yang diambil adalah diawal kepala sekolah membuat kebijakan – kebijakan untuk PPK. Kemudian guru – guru terutama di kelas IV itu diarahkan agar mematangkan RPP yang sudah terintegrasi PPK sesuai dengan ketentuan yang ada. Kemudian membagi peran dengan wali yang mendampingi siswa ketika pembelajaran dilakukan secara langsung agar mengikuti arahan dari guru”.
3	Teguh pendirian	1) Bagaimana guru mengintegrasikan indikator Teguh pendirian kedalam pembelajaran? 2) Kapan penguatan pendidikan karakter mulai diberikan ? 3) Mengapa sejak di bangku	1) “Sama juga dengan indikator sebelumnya”. 2) “Mulai sejak digembar – gemborkan pemerintah tentang penguatan pendidikan karakter, kami sudah menerapkannya”. 3) Untuk penguatannya,

		SD siswa harus diberikan penguatan karakter religius?	karakter ini memang harus dimulai sejak dini utamanya pada anak yang sudah mulai masuk SD. karena apa? SD merupakan dasar dari pendidikan anak, yang dimana disana kegiatannya sudah ditanggungjawabkan ke anak".
4	Percaya diri	1) Bagaimana cara guru mengintegrasikan indikator percaya diri kedalam sebuah pembelajaran ? 2) Dimana siswa dapat memperoleh penguatan pendidikan karakter religius?	1) "Sama juga dengan indikator sebelumnya" 2) "Tentunya lingkungan masyarakat, lingkungan sekolah dan terutama lingkungan keluarga".
5	Kerja sama antar pemeluk agama dan kepercayaan	1) Bagaimana cara guru mengintegrasikan indikator ini kedalam pembelajaran bahasa Indonesia?	1) "Sama seperti indikator yang lain mbak"
6	Antibuli, anti kekerasan, dan melindungi yang kecil dan tersisih	1) Bagaimana cara guru mengintegrasikan indikator ini kedalam pembelajaran bahasa Indonesia?	1) "Sama seperti indikator yang lain mbak"
7	Tidak memaksakan kehendak	1) Bagaimana cara guru mengintegrasikan indikator ini kedalam pembelajaran bahasa Indonesia?	1) "Sama seperti indikator yang lain mbak"
8	Mencintai lingkungan	1) Bagaimana cara guru mengintegrasikan indikator ini kedalam pembelajaran bahasa Indonesia?	1) "Sama seperti indikator yang lain mbak"

LEMBAR WAWANCARA 2

Hari / Tanggal : Jum'at, 2 Juni 2023

Waktu : 08.00 - Selesai

Lokasi : Kantor Guru SD Islam Plus Arrosyiid

Objek : Guru Kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid (.....)

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Hasil
1	Cinta damai , persahabatan, dan ketulusan	1) Rukun dengan teman	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan untuk selalu rukun dengan teman? 2) Bagaimana cara guru mengajarkan rukun dengan teman? 3) Seperti apa pengintegrasian pada indikator ini? 4) Bagaimana penerapan PPK pada indikator ini di kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid?	1) “Tentunya iya mbak, agar mereka terbiasa”. 2) “Dengan mengingatkan, memerintahkan dan juga terkadang mengarahkan”. 3) “Pada indikator ini, kami selaku pendidik pada saat proses penguatan, kami menyesuaikan dengan RPP pada saat kegiatan pembelajaran bahasa indonesia dan pada saat proses di indikator ini”. 4) “Kami hanya menambahkan sedikit arahan pada peserta didik, seperti yang sudah saya katakakan tadi bahwasannya mereka sebenarnya sudah mampu pada sub indikator ini”.
		2) Saling tolong menolong antar sesama teman	1) Bagaimana penerapan PPK pada sub indikator ini di Kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid?	1) “Sub indikator Saling tolong menolong antar sesama teman ini penerapannya sama halnya dengan sub indikator yang lain. Yang hampir semua siswa kelas IV ini menerapkannya karena ada arahan

		3) Tidak pilih – pilih teman	1) Penguatan seperti apa di Kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid yang diberikan agar siswa Tidak pilih – pilih teman?	dari guru, dan perintah”. 1) “Saya mengingatkan, mengarahkan dan memerintahkan bahwasannya dalam Tidak boleh pilih – pilih teman”.
2	Toleransi (menghargai perbedaan dan kepercayaan agama)	1) Toleransi terhadap umat (teman) yang beragama lain	1) Seperti apa pengintegrasian pada indikator ini? 2) Bagaimana penguatan karakter religius pada indikator ini di Kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid?	1) “Di integrasikan melalui RPP” 2) “Saya melakukan penguatan ini dengan cara memerintahkan, mengingatkan, mencontohkan”
		1) Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai ajaran agama masing - masing	1) Bagaimana penguatan karakter religius pada sub indikator ini di Kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid?	1) “Sama, saya melakukan penguatan ini dengan cara memerintahkan, mengingatkan, memperagakannya”
3	Teguh pendirian	1) Tidak mudah terhasut oleh teman dalam hal keburukan	1) Bagaimana penguatan karakter religius pada sub indikator ini di Kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid?	1) ”Dengan cara memerintahkan, mengarahkan, mengingatkan
		2) Tidak mencontek hasil teman lain	2) Bagaimana penguatan karakter religius pada sub indikator ini di Kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid?	2) “Dengan cara mengarahkan, memotivasi”
4	Percaya diri dalam menyelesaikan tugas	1) Tidak malu saat ditunjuk guru untuk maju ke depan kelas	1) Apakah guru sudah memotivasi siswa agar berani bertanya/menjawab pada saat pembelajaran? 2) Motivasi seperti apa yang diberikan guru	1) “Tentunya sudah mbak” 2) “Seperti memotivasi agar anak tidak malu saat ditunjuk dengan selalu memberiapresiasi”

			kepada siswa agar berani bertanya/menjawab pada saat pembelajaran?	
		2) Berani bertanya / menjawab pada saat pembelajaran	1) Apakah guru sudah memotivasi siswa agar berani bertanya/menjawab pada saat pembelajaran? 2) Motivasi seperti apa yang diberikan guru kepada siswa agar berani bertanya/menjawab pada saat pembelajaran?	1) “Tentunya sudah mbak” 2) “Seperti kami sudah memberikan motivasi agar tidak takut saat bertanya, mengenai bagaimana cara bertanya dan bagaimana cara menjawab, di situ saya berikan sebuah pertanyaan pancingan, kemudian saya kuatkan agar mereka berani menjawab pertanyaan dari saya. Namun kekurangannya antara lain adalah ketidak tercapainya 2 indikator penelitian yaitu indikator 4) percaya diri, dan 6) antibuli, anti kekerasan, dan melindungi yang kecil dan tersisih. Hal tersebut dikarenakan kurang adanya motivasi dari guru maupun orangtua.”.
5	Kerja sama antar pemeluk agama dan kepercayaan	1) Melakukan diskusi bersama – sama	1) Hal seperti apa yang ditekankan guru agar siswa bisa Melakukan diskusi bersama – sama? 2) Seperti apa pengintegrasian pada indikator ini?	1) “seperti emerintahan, mengarahkan, mengingatkan supaya dapat memenuhi sub indikator yang kita inginkan” 2) “Cara yang saya berikan ini tentunya saya kombinasikan kedalam pembelajaran sama seperti indikator yang lain”.

		2) Sepakat mematuhi aturan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung	1) Hal seperti apa yang ditekankan guru agar siswa bisa Sepakat mematuhi aturan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung? 2) Seperti apa pengintegrasian pada indikator ini?	1) “tentunya dengan emerintahan, mengarahkan, mengingatkan supaya dapat memenuhi sub indikator yang kitainginkan” 2) “Cara yang saya berikan ini tentunya saya kombinasikan kedalam pembeljaran sama seperti indikator yang lain”.
6	Antibuli, anti kekerasan, dan melindungi yang kecil dan tersisih	1) Menciptakan pembelajaran bahasa Indonesia yang nyaman anti perundungan	1) Bagaimana cara guru menguatkan sub indikator karakter religius mengenai Menciptakan pembelajaran bahasa Indonesia yang nyaman anti perundungan? 2) Seperti apa penguatannya dan apakah terdapat kendala pada indikator ini?	1) “Sama dengan beberaa indikator yang lain yaitu dengna cara Mengarahkan, mengingatkan, memperagakan” 2) “Di dalam kesempurnaan pembelajaran pasti juga terdapat kekurangan. Yang dimaksud dengan kesempurnaan atau maksimalnya pembelajaran antara lain adalah adanya ketercapaian enam indikator penelitian. Namun kekurangannya antara lain adalah ketidak tercapainya 2 indikator penelitian yaitu indikator 4) percaya diri, dan 6) antibuli, anti kekerasan, dan melindungi yang kecil dan tersisih. Hal tersebut dikarenakan kurang adanya motivasi dari guru maupun orangtua.”

7	Tidak memaksakan kehendak	1) Menghargai teman	1) Bagaimana penguatan karakter religius pada sub indikator ini di Kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid?	1) “Sama dengan beberaa indikator yang lain yaitu dengna cara Mengarahkan, mengingatkan, memperagakan”
		2) Mendengarkan pendapat teman	1) Bagaimana penguatan karakter religius pada sub indikator ini di Kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid?	1) “Sama dengan beberaa indikator yang lain yaitu dengna cara Mengarahkan, mengingatkan, memperagakan”
8	Mencintai lingkungan	1) Menjaga kebersihan lingkungan sekolah	1) Bagaimana penguatan karakter religius pada sub indikator ini di Kelas IV SD Islam Plus Arrosyiid?	1) ” Sama dengan beberaa indikator yang lain yaitu dengna cara Mengarahkan, mengingatkan, memperagakan”

LEMBAR WAWANCARA 3

Hari/ Tanggal : Sabtu, 3 juni 2023

Waktu : 09.00 - Selesai

Lokasi : Kelas IV SD Islam Plus Arroseyiid

Objek : Murid Kelas IV SD Islam Plus Arroseyiid

Nama Siswa :

***Beri tanda √ pada kolom “sudah” jika deskripsi yang diberikan sesuai dengan kondisi anda. Jika “belum” berikan tanda √ pada kolom belum.**

No.	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan	Hasil	
				Sudah	Belum
1	Cinta damai , persahabatan, dan ketulusan	1) Rukun dengan teman	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	
		2) Saling tolong menolong antar sesama teman	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	
		3) Tidak pilih – pilih teman	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	
2	Toleransi (menghargai perbedaan dan kepercayaan agama)	1) Toleransi terhadap umat (teman) yang beragama lain	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	
		2) Berdoa	1) Apakah siswa	√	

		sebelum dan sesudah pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai ajaran agama masing - masing	kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?		
3	Teguh pendirian	1) Tidak mudah terhasut oleh teman dalam hal keburukan	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	
		2) Tidak mencontek hasil teman lain	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	
4	Percaya diri dalam menyelesaikan tugas	1) Tidak malu saat ditunjuk guru untuk maju ke depan kelas	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?		√
		2) Berani bertanya / menjawab pada saat pembelajaran	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?		√
5	Kerja sama antar pemeluk agama dan kepercayaan	1) Melakukan diskusi bersama – sama	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	

		2) Sepakat mematuhi aturan ketika pembelajaran Bahasa Indonesia berlangsung	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	
6	Antibuli, anti kekerasan, dan melindungi yang kecil dan tersisih	1) Menciptakan pembelajaran bahasa Indonesia yang nyaman anti perundungan	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?		√
7	Tidak memaksakan kehendak	1) Menghargai teman	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	
		2) Mendengarkan pendapat teman	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	

8	Mencintai lingkungan	1) Menjaga kebersihan lingkungan sekolah	1) Apakah siswa kelas IV diperintahkan, diarahkan dan diingatkan oleh guru terkait sub indikator tersebut?	√	
---	----------------------	--	--	---	--

